



УТВЪРЖДАВ



## ПЛАН

### ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩНАТА КОМИСИЯ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ НА МАЛОЛЕТНИ И НЕПЪЛНОЛЕТНИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/2022ГОДИНА

#### I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Училищната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни е създадена на основание чл.2, ал.1а от Закона за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни на ниво училище и е назначена със заповед на Директора. Настоящият план е приет на заседание на Педагогическият съвет с Протокол № 10/31.08.2021 г .

#### II. СЪСТАВ НА КОМИСИЯТА

Председател: Светла Илиева

Членове: Ивайло Желязков

Марияна Лекова

#### III. ОСНОВНИ ЦЕЛИ

1. Организиране и провеждане на целенасочена възпитателна работа с учениците, имащи отклонения в поведението си или са поставени в неблагоприятни условия за развитие и възпитание.
2. Намаляване на противообществените прояви сред малолетните и непълнолетните /тютюнопушене, употреба на алкохол и наркотици, кражби и др./
3. Укрепване на толерантните междуличностни взаимоотношения.
4. Осигуряване на възможност за подготовка, реализация и успешно приобщаване на учениците с противообществени прояви към гражданското общество.

#### IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Намаляване на условията, порождащи извършването на негативни прояви в училището, осигуряване на възможност за подготовка и успешно приобщаване към гражданското общество.
2. Координиране на дейностите с държавните и обществени органи и организации имащи пряко отношение към превенцията с противообществените прояви на учениците.
3. Системно провеждане на индивидуална възпитателна работа с ученици, извършители на противообществени прояви и поддържане на връзка с техните родители.
4. Системен контрол на поведението на ученици, склонни към извършването на противообществени прояви.

#### V. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ НА УКБППМН

1. Запознаване на всички ученици и родители с училищния правилник и дейността на УКБППМН  
срок: м. септември  
отг. УКБППМН  
класни ръководители
2. Издирване и завеждане на отчет на учениците, извършители на противообществени прояви, със сериозни образователни проблеми, свързани с адаптирането им, създаващи реални предпоставки за отклонения в поведението и възникване на трудности в хода на учебно-възпитателния процес с цел оказване на подкрепа и периодично разглеждане на успеха и поведението им.  
срок: постоянен  
отг. председател на комисията  
класни ръководители  
учители
3. Провеждане на срещи с класните ръководители, в чиито паралелки има застрашени ученици или ученици, с цел проследяване на тяхното развитие и стимулиране към активност в учебната дейност.  
срок: постоянен  
отг. председател на комисията  
класни ръководители
4. Периодично разглеждане постъпките на ученици, извършители на противообществени прояви.  
срок: постоянен  
отг. Педагогически съвет  
комисията
5. Картотекиране на ученици с рисково поведение.

срок: постоянен  
отг. Председател на комисия  
класни ръководители

6. Опознаване и проучване проблемите на учениците, причините за тяхното възникване и подпомагане за преодоляването им.

срок: постоянен  
отг. Председател на комисия  
класни ръководители

7. Включване на проблемните ученици в определени извънкласни дейности с превантивен характер.

срок: постоянен  
отг. УКБППМН,  
класни ръководители

8. Презентация на филм на тема: „Деца срещу насилието”

срок: I<sup>ви</sup> уч.срок  
отг. Председател на комисия  
класни ръководители

9. Провеждане на конкурс на тема “Моето училище- място без насилие” /рисунка, карикатура, мултимедийна презентация/.

срок: II<sup>ри</sup> уч.срок  
отг. Председател на комисия  
класни ръководители

10. Участие в организирането и провеждането на всички училищни, класни и извънучилищни форми на работа по проблемите на гражданското образование и възпитание на учениците.

срок: постоянен  
отг. Педагогически съвет  
комисията

11. Разглеждане на Педагогически съвет на темите:

- „Жертви на трафик” /“ Общуване и социални контакти“

срок: I<sup>ви</sup> уч.срок  
отг. Председател на комисия,  
класни ръководители

- „Влияние на медийното пространство върху юношите. Оценка на риска.”/  
«Безопасен интернет»

срок: III<sup>ри</sup> учебен срок  
отг. Председател на комисия,  
класни ръководители

12. Провеждане на системна разяснителна работа в Часа на класа по проблемите на противообществените прояви на учениците чрез подходящи теми, ефективни методи и форми. Лектори да проведат беседи или разговори по теми свързани със здравето на децата - вредата от тютюнопушенето, алкохола, наркотичните вещества и др.

срок: постоянен  
отг. класни ръководители  
УКБППМН

13. Разпространение на информационни материали, свързани с превенция на децата, респективно юношите.

срок: постоянен  
отг.учители  
ученици от УС

14. Взаимодействие на училищната комисия с родителите/настойниците на ученици, извършили противообществени прояви и системно отсъстващи от училище.

срок: постоянен  
отг.: УКБППМН,  
класни ръководители

15. Изготвяне на предложения пред Директора и Педагогическия съвет за налагане на наказания на провинилите се ученици.

16. Училищната комисия уведомява:

- a. МКБППМН за противообществените прояви на учениците в училището
- b. отделите за закрила на детето към Дирекция за социално подпомагане при получаване на информация за ученици, подложени на различно по вид насилие или за родители /настойници/, които трайно не полагат грижи при отглеждане на децата си.
- c. органите на полицията, инспекторите от ДПС при наличието на данни за криминални деяния или за престъпни деяния срещу деца/юноши

срок: постоянен  
отг.: Директор и председател на УКБППМН

17. Запознаване на учениците с училищния правилник за поддържане и опазване на ред, чистота и имущество на територията на училището.

срок: октомври  
отг. класни ръководители

18. Отчитане пред Педагогическия съвет в края на първия учебен срок и в края на учебната година.

срок: I<sup>ви</sup> уч.срок и II<sup>ри</sup> уч. срок

отг.: Председател

19. Училищната комисия представя на местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни / МКБППМН/ и на педагогическия съвет, в началото на учебната година план за работа, а в края на учебната година- информация за дейността си.

срок: I<sup>ви</sup> уч.срок и II<sup>ри</sup> уч.срок

отг.: Председател на комисия

## **VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА УКБППМН С ДЪРЖАВНИ, ОБЩИНСКИ, ОБЩЕСТВЕНИ ОРГАНИ И ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1 .УКБППМН взаимодейства с:**

- Общинската комисия за борба срещу противообществените прояви сред малолетни и непълнолетни;
- Инспектор от детска педагогическа стая;
- Отдел за закрила на детето;
- Обществени и неправителствени организации;
- Други, имащи отношение към възпитанието на децата и борбата с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.

2. Училищната комисия изпраща предложения за образуване на възпитателни дела до ОКБППМН и Отдела за закрила на детето, за провинили се в тежка степен ученици или за родители, проявили нехайство при възпитанието и грижата за децата си.

срок: постоянен

отг.: Директор, УКБППМН

3. Училищната комисия изпраща информация до „Отдел за закрила на детето” за предстоящо налагане на наказания на ученици допуснали безпричинно отсъствие от учебни занятия.

срок: постоянен

отг.:УКБППМН

4. Училищната комисия работи в сътрудничество с класните ръководители, Обществения съвет, училищното настоятелство, родителите, ученическите съвети за успешно решаване на възникнали проблеми и нарушения.

срок: постоянен

отг.: УКБППМН

## **VII. ЗАСЕДАНИЯ НА УКБППМН**

### I ЗАСЕДАНИЕ – м. септември 2021 г.

1. Приемане на плана за дейността на УКБППМН през учебната 2021/2022 г.
2. Изготвяне на график за провеждане на дейностите и мероприятията и посочване на конкретни отговорници за тяхната организация и контрол.

### II ЗАСЕДАНИЕ – м. декември 2021 г.

1. Отчет на класните ръководители за ученици с противообществени прояви.
2. Обсъждане на дисциплината на картотекираните ученици и резултатите от проведените мерки.
3. Обсъждане на текущи въпроси и решаване на възникнали казуси.

### III ЗАСЕДАНИЕ – м. януари 2022 г.

1. Приемане на информация за дейността на УКБППМН през първия срок на учебната 2021 / 2022 г.

### IV ЗАСЕДАНИЕ – м. март 2022 г.

1. Обсъждане на работата с класовете, които имат проблеми с дисциплината, с участието на учителите, преподаващи в тях и предлагане на мерки за ограничаване на подобни прояви.
2. Изслушване на класни ръководители, в чиито паралелки има ученици с рисково поведение и вземане на мерки за решаване на проблемите на живеещите в неблагоприятна среда деца; застрашените от отпадане ученици; децата, жертви на насилие; децата с проблеми в общуването и справянето с училищните изисквания.

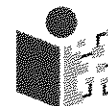
### V ЗАСЕДАНИЕ – м. юни 2022 г.

1. Приемане на отчета за дейността на УКБППМН през учебната 2021 / 2022 г.
2. Обсъждане на предложения за подобряване на дейността на УКБППМН през следващата учебна година.

## **ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ**

1. Мерките, които използва УКБППМН са в съответствие с Етичния кодекс на работещите с деца.
2. УКБППМН провежда най-малко четири редовни заседания през учебната година.
3. Извънредни заседания се провеждат при необходимост.

4. УКБППМН докладва на заседание на Педагогическия съвет и на Директора за налагане наказания на провинили се ученици, извършили правонарушения.
6. УКБППМН отчита дейността си пред Педагогическия съвет два пъти през учебната година: в края на първия учебен срок и в края на втория учебен срок.
7. УКБППМН изпраща в края на всеки учебен срок информация до ОКБППМН за дейността си през учебната година.
8. УКБППМН организира текущи сбирки с класните ръководители.



УТВЪРЖДАВАМ:

ВЕСЕЛИН СУРОВ  
ДИРЕКТОР

УЧИЛИЩЕН ПЛАН  
ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ  
МЕЖДУ УЧЕНИЦИТЕ В СУ „ДРЪСТЪР“, ГР. СИЛИСТРА

за учебната 2021/2022 година

**I. Общи положения**

Настоящият документ е разработен от СУ „Дръстър“, гр. Силистра с участието на целия педагогически екип и има за цел да очертае рамките за противодействие на тормоза за успешно справяне с това явление.

Въвеждането му се налага от разбирането, че само прилагането на последователна и целенасочена училищна политика с участие и подкрепа на всички заинтересовани страни дава реални положителни резултати.

**II. Превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на тормоза в училище.**

Основният принцип е прилагането на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието:

- Разясняване на понятието „тормоз“ с материали в часа на класния ръководител.
- Изграждане на Координационен съвет.
- Обсъждане в час на класа на начини за реагиране в ситуации на тормоз и органи и институции, които могат да им бъдат от помощ.
- Ангажиране на Училищната комисия за превенция на противообществените прояви на учениците и класните ръководители с осъществяване на този план.
- Провеждане на анкета-въпросник за тормоза в училище по Приложение №3 към Механизма (в началото и края на учебната година).
- Съставяне на протоколи при ситуация на тормоз в училище, в който да има описание на ситуацията, участници и/или наблюдатели и предприети мерки.
- Създаване на Дневник за регистриране на протоколите при ситуация на тормоз.

**III. Дейности за справяне със случаи на тормоз в училище:**

**1. Дейности на ниво клас/класна стая:**

- Дискусии, решаване на казуси, споделяне на опит – като теми в ЧК;
- Използване теми от учебното съдържание по обществени науки, които да се използват за работа и анализ по проблема насилие, свързани с правата на децата, ценностите, социалните роли, функционирането на групите и институциите и т.н.;
- Индивидуални разговори с ученици и родители в ДЧК при случаи на тормоз в училище или съмнения за такъв.



## 2. Дейности на ниво училище:

- Разработване на план за противодействие на училищния тормоз;
- Разработване на предложения за промени в Правилника за дейността на училището и обсъждането им с училищната общност, като към проявите на насилие се добави и понятието „тормоз“;
- Прилагане на програми за развитие на личните и социалните умения на децата в извънкласни форми като клубове;
- Подобряване на системата от дежурства с оглед обхващане на местата, в които на етапа оценка е установено, че се извършва тормоза;
- Стимулиране на учениците да съобщават за случаи на тормоз при гарантиране на конфиденциалността;
- Използване на подхода връсници обучават връсници;
- Повишаване квалификацията на учителите за противодействие и справяне с тормоза в училище чрез специализирани тренинги за определени категории от работещи в училище за справяне с критични ситуации и други;
- Публикуване в сайта на училището на информация свързана с превенция на прояви на училищен тормоз;
- Интервенции от страна на училището в случаи на тормоз, според приетите правила:

Ниво на тормоз	Отговор на училището
Ниско нарушаване на правилата	Прекратяване – изтъкване на нарушеното правило – налагане на съответната последица
Повтаряне на едни и същи нарушения на правилата	Протокол за тормоз – възстановяване на щетата, преценява се дали е необходимо да се разговаря с родителите
Сериозно – злоупотреба със сила, както и при екстремни ситуации, в които съществува опасност за живота и здравето, телесния интегритет, както на детето-жертва, така и на детето-извършител.	Насочване към местната комисия за БППМН и полицията, ОЗД и община по силата на координационния механизъм; Протокол за тормоз – среща с родителите – възстановяване на щетата – включване на учениците в допълнителни програми

## 3. Дейности на ниво общност:

- Привличане на родителите и Училищното настоятелство при решаване на възникнали проблеми;
- Родители – посредници между училището и други организации и институции, имащи касателство по проблема с тормоза в училище;
- Родители, които могат да осигуряват ресурси за изпълнение на училищните дейности
- Осигуряване на партньорства с външни на училището служби, организации и специалисти.