



УТВЪРЖДАВ  
ВЕСЕЛИ  
ДИРЕКТ

**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО  
В СУ „ДРЪСТЪР“ – СИЛИСТРА  
за учебната 2021-2022 година**

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенствуване на процесите за управление на качеството.

Качеството на образованието се осигурява при спазване на принципите: ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите, автономия и самоуправление, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението, прилагане на добри педагогически практики, непрекъснатост, прозрачност и демократичност, целенасоченост към постигане на високи резултати.

**I. Цели за повишаване качеството на образованието в СУ „Дръстър“ - Силистра**

1. Повишаване успеваемостта на учениците.
2. Повишаване квалификацията на учителите.
3. Повишаване на качеството на професионалното образование по професията „Помощник-треньор“.
4. Добри практики в обучението и прозрачност пред родителската общност.

**II. Задачи:**

1. Входно диагностициране с цел установяване на повишаване качеството на образованието.
2. Провеждане на квалификационни курсове.
3. Провеждане на тематични съвети.
4. Контрол над ефективността на преподавателската работа.

**III. Дейности за повишаване на качеството на образованието.**

1. Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържание.
2. Непрекъснато обновяване на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС.
3. Достъпно и компетентно административно обслужване.
4. Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.
5. Самооценяване.

6. Прилагане на интерактивни методи в обучението.
7. Непрекъснатата организация и планиране на образователния и тренировъчен процес.
8. Участие на учениците в състезания, олимпиади, конкурси на национални и международни нива.
9. Непрекъснатост и ориентираност на обучението към потребностите на заинтересованите страни.
10. Организиране на извънкласни форми на обучение на учениците.
11. Взаимодействие с местната общност.
12. Създаване на профилирани класни стаи по предмети.
13. Подкрепа на креативността у преподавателите.
14. Насърчаване на комуникацията между учителите.
15. Развиване на позитивно отношение учител-ученик(родител).
16. Обратна връзка с родителите за образованието и възпитанието на децата им.

#### **IV. Показатели за успех.**

1. Образователната среда и ефективността на образователния и тренировъчен процес.
2. Включване на учителите в обучителни курсове.
3. Образователни резултати на учениците.
  - 3.1. Външно оценяване.
  - 3.2. Брой слаби и отлични оценки.
  - 3.3. Брой ученици на поправителни изпити.
4. Брой ученици, участници в олимпиади и състезания.
5. Брой медали от международни, държавни първенства и турнири.
6. Учители, включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми.

#### **V. Мониторинг за повишаване на качеството на образованието.**

1. Вътрешен: констатации, изводи и препоръки на директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване на качеството на образованието.
2. Външен: оценки и препоръки от Регионалното управление на образованието и от Министерството на образованието и науката.

#### **VI. Финансиране:**

Средства от субсидия по формула и от собствени приходи, както спонсорство, национални и международни програми и проекти.

**Мерките за повишаване на качеството са приети на заседание на Педагогически съвет, Протокол № 10 от 31.08.2021 г.**

Приложение

**ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ И  
ВЪЗПИТАНИЕ:**

№	Дейности	Отговорник	Срок
<b>Дейности за повишаване успеваемостта на учениците</b>			
1	Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на децата, формиране на практически умения и развитие на личността	учители	15.09-30.06
2	Ежедневна комуникация между педагогическите специалисти, участващи в образователния процес в училището.	учители	ежедневно
3	Ефективно диференциране на задачите в планирането на образователния процес в зависимост от индивидуалните развитие на всяко дете.	учители	15.09-30.06
4	Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на възпитателно-образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати.	учители	15.09-30.06
5	Целенасочена квалификация на учителите.	директор	15.09-30.06
<b>Дейности за популяризиране на организацията на възпитателно-образователния процес</b>			
1	Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и общественост.	учители	по график

2	Популяризиране на добри практики	учители	по график
3	Реализиране на съвместни дейности с родители, работилници, екоакции, спортни мероприятия и др.	учители	по график
4	Разширяване на партньорството и взаимодействието между учители, ученици, родителска общност и социални партньори	Директор Обществен съвет към Спортно училище „Дръстър“	постоянен
5	Организиране на изложби.	учители	периодично
<b>Дейности и критерии за отчитане на образователно-възпитателните резултати</b>			
	Изготвяне и използване на единни стандарти и система за оценка на развитието на учениците.	Методически обединения ПУО	постоянен
	Анализ на образователно –възпитателния процес	Директор ЗДУД учители	10.10.2020 г. Февруари, 2021 Юли, 2021
	Увеличаване на извънкласни дейности - брой изяви и брой включени деца.	учители	15.09 -30.06
	Изграждане на позитивна атмосфера в училището, занимания по интереси, обогатяване на дидактичната база.	Директор учители	15.09 -30.06
<b>Дейности за мониторинг и контрол на педагогическия процес</b>			
1	Проверка на дневник, заложените теми и задължителна документация.	директор, ЗДУД	ежеседмично
2	Отчетна и финансова документация.	директор	месечно
3	Сведения за спазване организацията на учебния ден, присъстващи ученици.	директор, ЗДУД	седмично
4	Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност,	директор, ЗДУД	план КД

	организацията на работата в учебните часове и постиженията на учениците.		
--	--	--	--